

Test og opfølgning - dansk

Klassetrin	Test/evaluering	Opfølgning
Børnehaveklassen	KTI Sprogvurdering 0.klasse *- efterår Bogstavprøve 2** - forår	Læsekonference Undervisningsdifferentiering Sprogløft
1. klasse	Ordlæseprøve 1** – november	Læseløft Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
	Sætningslæseprøve 1** - forår	
2. klasse	Tekstlæseprøve 3 ** - forår	Læse/skrivekursus Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
	DVO 1.del - forår	
3. klasse	Sætningslæseprøve 2** - forår ST-3 – forår	Læsekonference Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
4. klasse	ST-4 - marts/april	Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
5. – 7. klasse	ST-prøver - frivilligt	Undervisningsdifferentiering Læsevejlederen kan vejlede
5. klasse	Tekstlæseprøve 6 **5. kl. - efterår	Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
6. klasse	Tekstforståelse Udsagn A ** - forår	Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
7. – 9. klasse	TL2 - september 7. kl. - efterår	Valgfag Læsekonference Undervisningsdifferentiering
10. klasse	Særlig info til lærere om læsestrategier i forhold til elevgruppen	Undervisningsdifferentiering Læsevejleder
7. – 10. klasse	Løbende evaluering med fx digitale læseprøver	Undervisningsdifferentiering

*\*Sprogvurdering af Inger-Lise Heinze*

*\*\*Skriftsproglig udvikling af Holger Juul og Lene Møller*

Test og opfølgning - matematik
--------------------------------

Matematiklærerne kan benytte materialet MAT 1- 9, der bl.a. giver mulighed for at teste i forhold til Fælles Mål, at få overblik over klassens og den enkelte elevs stærke og svage sider og at undervisningsdifferentiere på basis af klassens standpunkt.

Skolens støtteundervisningslærere indenfor matematik kortlægger på opfordring fra klassens matematiklærer den enkelte elevs lærevanskeligheder.

Elever kan tilbydes tidlig indsats i matematik, som er en individuel forebyggende indsats i løbet af 0., 1., 2. eller 3. klasse. Klassens matematiklærer udvælger eleverne på baggrund af den daglige undervisning og en eventuelt foregående test.

I skoleåret 2017 – 2018 er to matematikvejledere under uddannelse og vil udarbejde en plan for test i faget, både til brug i undervisningen og i forhold til enkelt elever med faglige udfordringer.