

Bilag 1

Test og opfølgning - dansk

Klassetrin	Test/evaluering	Opfølgning
Børnehaveklassen	KTI Sprogvurdering 0.klasse *- efterår Bogstavprøve 1** - forår	Læsekonference Undervisningsdifferentiering Sprogløft
1. klasse	OS64 – november	Læseløft Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
	Ordlæseprøve 1** - forår	
2. klasse	Sætningslæseprøve 1** - forår	Læse/skrivekursus Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
	DVO 1.del - forår	
3. klasse	Sætningslæseprøve 2** - forår	Læsekonference Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
4. klasse	ST-4 - marts/april	Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
5. – 6. klasse	Tekstlæseprøve **5. kl. - efterår	Læsekonference Undervisningsdifferentiering Støtteundervisning
7. – 9. klasse	TL2 - september 7. kl. - efterår	Valgfag Læsekonference Undervisningsdifferentiering
10. klasse	Særlig info til lærere om læsestrategier i forhold til elevgruppen	Undervisningsdifferentiering Læsevejleder

**Sprogvurdering af Inger-Lise Heinze*

***Skriftsproglig udvikling af Holger Juul og Lene Møller*

Staveprøver St-prøver 5. – 9. klasse kan dansklæreren tage i sin klasse, læsecenteret kan vejlede.

Bilag 2

Test og opfølgning - matematik

Matematiklærerne kan benytte materialet MAT 1- 9, der bl.a. giver mulighed for at teste i forhold til Fælles Mål, at få overblik over klassens og den enkelte elevs svage og stærke sider og at undervisningsdifferentiere på basis af klassens standpunkt.

Skolens støtteundervisningslærere indenfor matematik kortlægger på opfordring fra klassens matematiklærer den enkelte elevs lærevanskeligheder.

Eleverne tilbydes **Matematikløft**, som er en individuel forebyggende indsats. To elever fra hver 2. klasse udvælges på baggrund af den daglige undervisning og en forudgående test. Eleverne testes igen efter forløbets afslutning og deres matematiklærere involveres i udbytte og niveau.

I skoleåret 2016 – 2017 påbegynder to matematiklærere matematikvejlederuddannelsen.